

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

| COMPORAMENTO  | SANZIONE                                      | voto |
|---|---|------|
| <p><b>COMPORAMENTO LODEVOLE</b><br/> <u>Pieno</u>raggiungimentodegliObiettiviformativi di Istitutoprogrammati dal CdC<br/> <u>Autentico</u>rispettodeiprincipi e degliimpegniassunti con ilPattoeducativo. Ciòsignifica:<br/> Partecipazione<b>attiva e propositiva</b>.<br/> Atteggiamentoc<b>ostruttivo</b>nellavoro in classe,<b>collaborativo esolidale</b> con icompagni.<br/> Frequenza<b>assidua</b>.<br/> Impegno di studi<b>o costante elodevole</b>.<br/> <b>Puntuale</b>rispettodegliimpegni, delleconsegne, degliorari e dell'ambientescolastico.</p>   | Nessuna sanzione                              | 10   |
| <p><b>COMPORAMENTO MERITEVOLE</b><br/> Rilevabile<u>raggiungimento</u>degliobiettiviformativi di Istitutoprogrammati dal CdC*<br/> <u>General</u>rispettodeiprincipidelloStatuto e degliimpegniassunti con ilPattoeducativo.<br/> Ciòsignifica: Partecipazione<b>attenta ecostante</b>.<br/> Atteggiamentop<b>ropositivo</b>nellavoro in classe,<b>collaborativo esolidale</b> con icompagni.<br/> Frequenza<b>assidua</b>.<br/> Impegno di studi<b>o costante e responsabile</b>.<br/> <b>General</b>rispettodegliimpegni, delleconsegne, degliorari e dell'ambientescolastico.</p>                        | Nessuna sanzione                              | 9    |
| <p><b>COMPORAMENTO ADEGUATO</b><br/> Complessivo<u>raggiungimento</u>degliobiettiviformativi di Istitutoprogrammati dal C. d. C.<br/> <u>General</u>rispettodeiprincipidelloStatuto e degliimpegniassunti con ilPattoeducativo. Ciòsignifica: Partecipazione<b>recettiva ma adeguata</b>.<br/> Frequenza<b>adeguata</b>.<br/> Atteggiamentoc<b>orretto</b>nellavoro in classe ec<b>ollaborativo</b> con icompagni<br/> Impegno di studi<b>o costante ed adeguato nellamaggior parte delle discipline</b>.<br/> <b>General</b>rispettodegliimpegni, delleconsegne, degliorari e dell'ambientescolastico.</p> | Nessunasanzione -<br>Episodicirichiamiverbali | 8    |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <p><b>COMPORAMENTO MANCHEVOLE</b><br/> <u>Complessivo</u>raggiungimento degli obiettivi formativi di Istituto programmati dal C. d. C. <u>Parziale</u> rispetto dei principi dello Statuto e degli impegni assunti con il Patto educativo. Ciò significa: Partecipazione <b>recettiva</b>, talvolta <b>passiva o di disturbo</b>.<br/> Frequenza <b>piuttosto irregolare</b> (numerosi ritardi o uscite anticipate).<br/> Atteggiamento <b>talvolta scorretto</b> nel lavoro in classe, <b>poco collaborativo</b> con i compagni.<br/> Impegno di studio <b>piuttosto discontinuo</b>.<br/> <b>Parziale</b> rispetto del regolamento, degli impegni (anche relativamente ai progetti di istituto), delle consegne, degli orari e dell'ambiente scolastico (qualche assenza strategica, giustificazione ripetutamente tardiva o mancata giustificazione di assenze e ritardi, mancato svolgimento dei compiti assegnati e degli impegni presi, incuria dello spazio di lavoro).</p>   | <p>Frequenti richiami Verbali e/o nota sul registro di classe con comunicazione ai genitori</p>   | <p>7</p> |
| <p><b>COMPORAMENTO INADEGUATO</b><br/> <u>Limitato</u> raggiungimento degli obiettivi formativi di Istituto programmati dal C. d. C.<br/> <u>Limitato</u> rispetto dei principi dello Statuto (art. 3) e degli impegni assunti con il Patto educativo. Ciò significa: Partecipazione <b>recettiva/passiva, talvolta di disturbo</b>.<br/> Frequenza <b>irregolare</b> (numerosi ritardi o uscite anticipate, oltre 25 assenze salvo comprovati problemi di salute).<br/> Atteggiamento <b>poco corretto</b> nel lavoro in classe, <b>poco collaborativo</b> con i compagni.<br/> Impegno di studio <b>discontinuo con poco senso di responsabilità</b>.<br/> <b>Scarsa</b> rispetto del regolamento, degli impegni, delle consegne e dell'ambiente scolastico (ripetute assenze strategiche, giustificazione ripetutamente tardiva o mancata giustificazione di assenze e ritardi, mancato svolgimento dei compiti assegnati e degli impegni presi, infrazioni di una certa gravità al regolamento di istituto, incuria dello spazio di lavoro).</p> | <p>Più note sul registro di classe con comunicazione ai genitori - Eventuale allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo fino a 15 giorni**</p> | <p>6</p> |
| <p><b>COMPORAMENTO SCORRETTO</b><br/> Valgono i criteri elencati dal DPR 235/07 art. 9 e 9.bis per il comportamento inadeguato, passibile di gravi sanzioni:</p>   | <p>Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni ***</p>  | <p>5</p> |

\*\*\*

Il DM 5/2009 vi aggiunge che se il reato è grave, bisogna anche valutare se c'è stato recupero nel comportamento dell'allievo dopo il fatto compiuto (grassetto nelle righe sotto). Perciò il 5 in condotta non può essere dato automaticamente, ma solo deciso dal cdc.

Le condizioni minime per il cinque in condotta sono che l'allievo/a

1) abbia avuto una sospensione oltre i 15 giorni, almeno una

2) che la sospensione sia stata commessa per reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. (Dpr 235 artt. 9 e 9-bis vedi sopra)

3) che l'allievo non si sia ravveduto dopo (DPR 5/2009 art. 4)

#### Articolo 4 DM 5/2009

##### Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;

**b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto. 3.**

Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

4. In considerazione del rilevante valore formativo di ogni valutazione scolastica e pertanto anche di quella relativa al comportamento, le scuole sono tenute a curare con particolare attenzione sia l'elaborazione del Patto educativo di corresponsabilità, sia l'informazione tempestiva e il coinvolgimento attivo delle famiglie in merito alla condotta dei propri figli.