

ALLEGATO A

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2023-2024

1° BIENNIO

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<p>Conosce e attua consapevolmente i regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Sa orientarsi nella lettura e comprensione dei punti salienti di un testo normativo e ha acquisito il registro linguistico adeguato alla comunicazione istituzionale.</p> <p>Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione.</p> <p>Conosce i principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto e assume comportamenti funzionali e coerenti ai principi di sicurezza personale e di benessere psicofisico.</p>	<p>Sapere definire e riconoscere i concetti chiave di Costituzione, Democrazia, Repubblica, Diritto.</p> <p>Conoscenza dei primi 12 articoli della Costituzione italiana.</p> <p>Accoglienza: Partecipare alla vita dell'istituto - regolamenti di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e riportarla al proprio vissuto.</p> <p>Educazione alla legalità(particolare riferimento a Ilaria Alpi).</p> <p>Differenza tra norme sociali e norme giuridiche.</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Uscite sul territorio Trekking e percorsi vita, visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

		<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Uscite sul territorio Trekking e percorsi vita, visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	
<p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Ha acquisito un registro linguistico adeguato ad esprimersi su alcune tematiche proposte dall'agenda 2030 e dal Quadro Europeo sostenibilità (Green Comp): educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, patrimonio ambientale, culturale e dei beni comuni, educazione alla salute e al benessere, educazione al volontariato e all'impegno civico, educazione stradale.</p> <p>Ha acquisito consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente.</p> <p>Riesce a scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di potere agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente.</p>	<p>Sapere riconoscere la struttura dell'Agenda 2030: i goal e i target. La Strategia Nazionale ed europea per lo Sviluppo Sostenibile (Green Comp).</p> <p>Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'agenda 2030.</p> <p>Strategie agroalimentari, equilibrio ecologico, sviluppo sostenibile dell'agricoltura per un cambiamento dei consumi alimentari.</p> <p>Consumo e produzione responsabili.</p> <p>Acquisire consapevolezza dei flussi di energia e materia alla base degli ecosistemi ed alla base delle attività antropiche.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

		<p>Conoscere i principi alla base del concetto di sviluppo sostenibile e saper individuare a livello individuale e collettivo i comportamenti utili al raggiungimento del medesimo e alla lotta contro i cambiamenti climatici.</p> <p>Bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto.</p> <p>I danni provenienti dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo quali tabacco, cannabis e alcol.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Sa utilizzare in maniera sicura, critica e responsabile, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale, delle tecnologie digitali per l'apprendimento, al lavoro e nella partecipazione alla società.</p>	<p>Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile.</p> <p>Il concetto di account, identità digitale, gestione e protezione dei dati personali, i social media.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

2° BIENNIO

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE,diritto (nazionale e internazionale)	<p>Conosce gli elementi essenziali della discussione politica e morale del pensiero antico e moderno e riflette sul tema dei diritti, naturali, positivi, delle comunità, alla luce delle Rivoluzioni moderne e dei primi fenomeni di <i>nation building</i>.</p> <p>Sa come funziona un ragionamento e possiede competenze epistemiche intorno alla validità delle sorgenti/fonti e in ambito di ragionamento probabilistico.</p> <p>Conosce le istituzioni statali e l'organizzazione politica dei paesi di cui studia la lingua.</p> <p>Conosce la storia della formazione dell'UE e le sue istituzioni politiche, conosce e sa interpretare i simboli dell'UE.</p>	<p>La nascita del pensiero politico e i rapporti tra i poteri (potere politico, potere religioso).</p> <p>Diritti naturali e positivi.</p> <p>L'evoluzione del concetto di cittadinanza , dallo stato-nazione al villaggio globale.</p> <p>I sistemi politici dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Le tecniche di fecondazione in vitro ed i temi di bioetica legati alla sessualità ed alle scelte di genere.</p> <p>Il Lavoro: essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>I rapporti civili, economici ed etico-sociali nella Costituzione.</p> <p>Diritto del lavoro.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile.</p> <p>Compie scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030.</p> <p>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>Rispettare l'ambiente, prendersene cura, migliorarlo secondo il principio etico della responsabilità e del rispetto delle generazioni future.</p> <p>Assumere quotidianamente scelte ecologiste di salvaguardia dell'intera biosfera.</p> <p>Uscite sul territorio Elementi di orienteering, visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio.</p> <p>Energia sostenibile: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici affidabili sostenibili e moderni.</p> <p>Linee guida per una corretta alimentazione nel quadro di un'agricoltura e allevamento sostenibili - Stili di vita e salute dinamica.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>
<p style="text-align: center;">Cittadinanza digitale</p>	<p>Saper riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un corretto codice comportamentale.</p> <p>Saper fare un uso consapevole delle nuove tecnologie.</p> <p>Sensibilizzare al valore della privacy, come forma di cura e tutela della persona.</p>	<p>Introduzione alle tecniche di argomentazione e logica di base.</p> <p>I big data e gli algoritmi della rete.</p> <p>L'impatto dell'intelligenza artificiale.</p> <p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

5° ANNO			
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<p>Possiede gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri e per partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità e dello Stato.</p> <p>Sa ricostruire le fasi del processo costituente e argomentare i principi fondamentali della Carta costituzionale. Si orienta tra gli istituti essenziali dell'ordinamento amministrativo italiano e europeo.</p> <p>Sa nella pratica di vita lasciarsi guidare e ispirare dal riconoscimento dei diritti universali e adoperarsi perché essi siano sempre garantiti.</p> <p>Sa riconoscere e riconoscersi nelle varie Carte che salvaguardano i diritti universali dell'uomo e della donna.</p> <p>Valuta l'attendibilità di un documento e conduce una ricerca delle fonti con spirito critico e autonomia.</p> <p>Possiede gli strumenti per un'analisi comparativa di articoli delle Costituzioni di cui studia la lingua riguardo a tematiche previste dall'agenda 2030: il lavoro, la parità di genere, i diritti fondamentali dell'uomo.</p>	<p>Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.</p> <p>Autonomia, responsabilità, pensiero critico: percorsi nella riflessione etica, filosofica, pedagogica, sociologica del Novecento, articoli delle Costituzioni a confronto (temi: lavoro, parità di genere, diritti fondamentali).</p> <p>Organizzazioni internazionali ed unione europea.</p> <p>Ordinamento giuridico italiano (gli organi costituzionali: Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica, Magistratura).</p> <p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani.</p> <p>Comprendere il valore della diversità culturale.</p> <p>Comprendere la necessità della convivenza di diverse culture in uno stesso territorio.</p> <p>Caratteri generali dei "Beni culturali e ambientali: significato e classificazioni, danni e vandalismi", esempi e commenti in merito.</p> <p>Organizzazioni inter- nazionali ed unione europea.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

		<p>Autonomie Locali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile.</p> <p>Compie scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030.</p> <p>Sa intraprendere percorsi autonomi in tale ambito.</p> <p>Conosce norme di prevenzione e di primo soccorso, secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.</p>	<p>Rispettare l'ambiente, prendersene cura, migliorarlo secondo il principio etico della responsabilità e del rispetto delle generazioni future.</p> <p>Assumere quotidianamente scelte ecologiste di salvaguardia dell'intera biosfera.</p> <p>Energia sostenibile.</p> <p>Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici affidabili sostenibili e moderni.</p> <p>I nuovi articoli 9 e 41 della Costituzione: le modifiche a favore della tutela ambientale.</p> <p>La valutazione e la prevenzione del rischio sismico e idrogeologico. Il sistema della protezione civile e la protezione del patrimonio artistico.</p> <p>Il rapporto tra ecologia, economia e filosofia: crisi e decrescita felice secondo il filosofo francese Serge Latouche, dalla cultura della cooperazione alla cultura della competizione e del conflitto (https://www.raicultura.it/webdoc/educazionecivica/svilupposostenibile/index.html#Scienza-e-prevenzione)</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>

<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Sa analizzare fonti, dati e contenuti digitali, sa interagire attraverso le tecnologie digitali, sa esercitare il proprio diritto alla cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> <p>Sa riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un corretto codice comportamentale.</p> <p>Sensibilizzare al valore della privacy, come forma di cura e tutela della persona.</p> <p>Saper intraprendere percorsi autonomi in tale ambito.</p>	<p>Riconoscere, prevenire e combattere ogni forma di discriminazione e di violenza sulla rete, facendo della stessa un uso corretto, maturo e responsabile, attraverso il quale continuare a esercitare la propria cittadinanza.</p>	<p>I singoli e specifici contenuti saranno calibrati dai vari Consigli di Classe in funzione del profilo della Classe e degli obiettivi individuati nella programmazione.</p>
-------------------------------------	---	--	---