



LICEO LINGUISTICO STATALE "ILARIA ALPI"

CENTRALE: P.ZZA ALDO MORO, 76 - 47521 CESENA (FC) Tel. 0547.21256
SEDE DISTACCATA: P.ZZA SANGUINETTI, 44 - 47521 CESENA (FC) Tel. 0547.29306
fopm05000n@istruzione.it fopm05000n@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. FOPM05000N - C.F. 90067890401

WWW.LICEOALPI.EDU.IT

(Delibera del CDI n. 22 della seduta del 19/12/23)

REGOLAMENTO MOBILITA'

(USCITE DIDATTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, SOGGIORNI, SCAMBI LINGUISTICI, ERASMUS, PROGETTI SPECIFICI)

PREMESSA

- I viaggi d'istruzione o uscite didattiche, i soggiorni linguistici o gli scambi linguistici all'estero, sono parte integrante delle attività didattiche, pertanto devono essere programmati dai Consigli di Classe, in correlazione con specifici percorsi didattico-formativi, presentati sotto forma di Progetti didattici, vagliati da una apposita Commissione Mobilità.
Ciascuno studente si assume gli oneri di spesa e deve presentare l'autorizzazione scritta firmata da chi esercita la patria potestà familiare. Le attività esterne del Liceo Linguistico possono svolgersi secondo le seguenti modalità, genericamente distinte in due gruppi: attività di classe (soggiorni, viaggi di istruzione, scambi linguistici per classe intera) o attività singoli alunni (scambi linguistici individuali o inter-classe, mobilità Erasmus, periodi all'estero, progetti MUN o similia)
- Non si potranno effettuare attività esterne di classe oltre la seconda settimana di maggio e nei periodi di attività collegiale programmata, quali Consigli di Classe, Scrutini, Collegi e Udienze.
- BIENNIO:
 - 1° ANNO Viaggi d'istruzione in Italia della durata di un giorno
 - 2° ANNO Viaggio d'istruzione in Italia o all'estero per una durata massima di 3 o 4 giorni con un tetto massimo di spesa di 300 Euro.
 - 2° ANNO: partecipazione a scambi con altre scuole estere in forma individuale (inter-classe) o di classe, a seconda del progetto presentato. Per la definizione di scambio linguistico vedi sotto voce B
- TRIENNIO: Tre possibilità di attività secondo le seguenti modalità.
 - A) VIAGGIO D'ISTRUZIONE: si svolge in Italia o all'estero per max 8 giorni
 - B) SCAMBIO LINGUISTICO: in un paese del quale si studia la lingua si individua una scuola-partner pubblica o paritaria con la quale si attiva uno scambio di studenti (preferibilmente coetanei); per max 8 giorni. In due diversi periodi dell'anno gli alunni dei due istituti vengono vicendevolmente ospitati in famiglia e frequentano le rispettive lezioni e attività extracurricolari.
 - C) SOGGIORNO LINGUISTICO, PERCORSI PCTO ALL'ESTERO: periodo di studio e/o di esperienze pratiche riconducibili a percorsi PCTO per max 8 giorni all'estero a pagamento da svolgere presso una struttura linguistica privata in un paese del quale si studia la lingua.N.B.: si auspica che nel triennio la conoscenza di tutte le lingue comunitarie studiate in classe possa essere rafforzata attraverso un periodo di soggiorno all'estero: nell'anno scolastico in cui si attiva un soggiorno linguistico o uno scambio, il viaggio d'istruzione non viene effettuato.
- D) MOBILITA' ERASMUS, nella forma individuale o di gruppo o di classe, a seconda del progetto presentato, in partnerariato con consorzi e/o su accreditamento del nostro istituto

I periodi all'estero, su iniziativa della famiglia, e progetti specifici di tipologia simile (es. progetto MUN) non rientrano nelle attività organizzate dalla scuola. Per dette attività si rinvia al regolamento Mobilità studentesca

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

1) Dopo l'approvazione del Consiglio di Classe, le lezioni esterne che si esauriscono nell'arco di una mattinata e le "visite guidate" di una giornata (senza pernottamento) vanno richieste, con almeno una settimana di anticipo, dal docente estensore del progetto didattico all'ufficio contabilità, su apposito modulo completato in tutte le sue parti. Queste attività (per i viaggi di istruzione è prevista la partecipazione del 70% degli studenti della classe o del gruppo totale delle classi del viaggio, fermo restando il tetto del 50% per singola classe eccetto articolate) saranno comunicate di volta in volta alla famiglia e controfirmate da un genitore; un'autorizzazione cumulativa preliminare dei genitori verrà acquisita da parte della segreteria-alunni all'inizio dell'anno scolastico e riguarderà le attività esterne fino al termine delle lezioni.

2) Per ciascun viaggio d'istruzione è prevista la partecipazione di un docente appartenente al Consiglio di Classe ogni quindici studenti (per i viaggi all'estero: a discrezione del capogruppo, due accompagnatori per eventuale gruppo fino a 15): tale disponibilità dovrà essere registrata nel verbale del Consiglio di Classe che ha deliberato l'iniziativa, con l'indicazione di un membro supplente.

3) La quota individuale è a totale carico degli studenti aderenti all'iniziativa e, se si dovesse verificare una defezione, lo studente non partecipante dovrà saldare la quota prevista dall'agenzia per non gravare su quella già stabilita per i compagni.

MODALITA'ORGANIZZATIVE PER ATTIVITA'ESTERNE CHE COMPORTANO PERNOTTAMENTO

Il presente paragrafo vale per tutte le attività di mobilità non finanziate da Erasmus

A) Il docente individuato come capo-comitiva si occuperà di compilare in ogni parte gli appositi stampati (disponibili presso l'Ufficio alunni): una volta approvata l'iniziativa, non potranno essere modificati itinerario, programma e numero dei partecipanti, salvo per comprovati motivi di ordine pubblico od altra forza maggiore.

B) Il capocomitiva acquisirà:

- 1) Per tutte le attività: le adesioni con le autorizzazioni firmate (anche per i ragazzi maggiorenni), entro e non oltre il 31/10.
Per scambi e soggiorni la scadenza del 31/10 è legata alla sola compilazione del modulo di progetto.
- 2) la ricevuta del versamento di una caparra di euro 100,00 pro capite per gli spostamenti in Italia, di euro 250,00 per gli spostamenti all'estero da versare tramite pagamento *pagoPA** con l'indicazione della causale; tale deposito cauzionale sarà restituito solo nel caso in cui il viaggio non si possa effettuare. Nel caso, invece, in cui un alunno si ritiri dal viaggio, l'acconto versato resterà nel fondo-cassa della classe, se non utilizzato per le penali richieste dalle agenzie di viaggio;
- 3) l'Ufficio Alunni, dopo l'approvazione della Dirigenza, inoltrerà la richiesta di preventivo alle agenzie di viaggio individuate dai Criteri organizzativi per le uscite didattiche, i viaggi d'istruzione, i soggiorni e gli scambi all'estero, che dovranno mantenere inalterato per almeno quattro giorni il preventivo offerto per i viaggi con voli *low cost*;
- 4) il saldo delle quote di partecipazione sarà versato tramite pagamento *pagoPA**;
- 5) in caso di assenza di uno o più partecipanti al momento della partenza, il capo-comitiva informerà immediatamente l'Ufficio - alunni; eventuali richieste di rimborso per mancata partecipazione saranno sottoposte all'Ufficio di Dirigenza che esaminerà le eventuali richieste pervenute;

- 6) le classi avranno a disposizione 15 giorni (si contano le notti di soggiorno) ogni anno per tutte le attività esterne (viaggi d'istruzione, soggiorni linguistici, scambi linguistici, mobilità Erasmus) compreso eventuali giorni per gli spostamenti, e comprese le uscite di un giorno.
- 7) I singoli alunni, al di fuori delle attività di classe e del tetto di giorni di cui al punto precedente, hanno comunque a disposizione una sola attività individuale all'anno da poter svolgere, compreso i periodi all'estero e progetti simili organizzati dalla singola famiglia con agenzie indipendenti dalla scuola

SCAMBI LINGUISTICI, SOGGIORNI-STUDIO E PCTO ALL'ESTERO

In coerenza con il profilo formativo dell'indirizzo e a completamento del percorso curricolare, il Liceo Linguistico Statale "Ilaria Alpi" di Cesena propone ai propri studenti il contatto con ciascuno dei Paesi di cui essi studiano le lingue. A tale scopo, l'istituto, nei limiti delle risorse di cui dispone, si attiva per proporre alle famiglie esperienze sostenibili in termini economici e valide sul piano sia formativo che educativo, secondo tre modalità principali:

1. scambio linguistico - culturale
2. soggiorno-studio
3. mobilità Erasmus
4. PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Queste esperienze, infatti, promuovono la mobilità degli studenti in ambito europeo e al contempo consentono lo sviluppo delle competenze comunicative in contesti reali. Prendere parte a una di esse porta a un arricchimento della personalità dei ragazzi attraverso la conoscenza di una cultura "altra" e alla scoperta di valori condivisi per la formazione dei futuri cittadini europei, responsabili, lontani dagli stereotipi e dai pregiudizi, educati al superamento dei conflitti e alla costruzione della pace.

Nel Liceo Linguistico, pertanto, lo scambio linguistico - culturale, il soggiorno-studio, le mobilità Erasmus, e i progetti di PCTO ex ASL risultano essere parte centrale e fondamentale dell'esperienza formativa e scolastica, guadagnando la precedenza rispetto ai viaggi di istruzione. Si precisa inoltre che, per favorire la fruizione di tali esperienze, ogni classe potrà svolgere scambi, soggiorni linguistici e/o mobilità Erasmus e/o progetto di PCTO ripetutamente nel corso del quinquennio, cercando di incentrarla per quanto possibile su lingue diverse e con esperienze diverse da realizzare in anni diversi.

I. TIPOLOGIE

1. Scambio linguistico - culturale

Lo scambio linguistico - culturale si attiva in presenza di due condizioni: interesse di una scuola estera all'esperienza e disponibilità di famiglie del nostro istituto ad ospitare uno studente. Le scuole partecipanti garantiscono vicendevolmente agli alunni ospitati il vitto, l'alloggio e la partecipazione ad attività curricolari ed extra-curricolari, quali lezioni, escursioni sul territorio, ecc. I vantaggi dello scambio non sono soltanto di natura economica (questa formula, infatti, consente di contenere i costi di vitto e alloggio), ma anche formativa: gli studenti hanno l'opportunità di stabilire contatti che possono essere coltivati oltre la durata dello scambio, nonché la possibilità di confrontarsi con le abitudini di un coetaneo che vive in una realtà diversa dalla propria.

2. Soggiorno - studio

Il soggiorno linguistico prevede due modalità di accoglienza all'estero: presso famiglia oppure presso una struttura residenziale per studenti. Tanto il soggiorno presso una famiglia straniera quanto quello presso una struttura residenziale prevedono il trattamento di mezza pensione o pensione completa e permettono di frequentare al mattino un corso di lingua in una scuola specializzata e di visitare i luoghi di maggiore interesse culturale nel pomeriggio.

Durante il tempo libero, la famiglia e/o la scuola di lingue all'estero offrono attività complementari e l'insegnante accompagnatore rimane sempre a disposizione per qualsiasi necessità.

MODALITA' ORGANIZZATIVE DEI SOGGIORNI-STUDIO ALL'ESTERO

Tali soggiorni, presentati come Progetto, devono:

- 1) prevedere la partecipazione di almeno il 70% della classe o del gruppo totale delle classi partecipanti (fermo restando un tetto del 50% per singola classe, eccetto articolate);
- 2) essere presentati alla Commissione Mobilità che esprimerà il suo parere;
- 5) essere effettuati solo se c'è la presenza di almeno un insegnante della lingua oggetto di studio nel soggiorno;
- 6) essere realizzati anche accorpendo eventualmente due classi;
- 7) il costo massimo per soggiorno linguistico e/o PCTO non dovrà superare 700 euro comprensivi di viaggio, sistemazione in famiglia, pensione completa, frequenza scolastica.

3. Mobilità Erasmus

Le mobilità Erasmus sono progetti specifici finanziati dall'Agenzia Nazionale Erasmus in partnership con altre scuole in consorzi o anche in base ad accreditamento singolo del nostro istituto, avvenuto nell'a.s. 22-23. Esse possono essere organizzate in diverse modalità (borse di studio per scambi già attivi, mobilità di gruppo, mobilità individuali, esperienze di formazione e Job Shadowing per docenti). Il finanziamento di queste mobilità è dunque a carico del programma Erasmus, salvo contributi aggiuntivi, comunque contenuti, da parte delle famiglie degli allievi partecipanti. E' escluso il contributo per allievi con ISEE inferiore o uguale alle soglie fissate per legge per accedere ai benefici contributivi del settore scuola.

4. PCTO-Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono un'attività finalizzata a rafforzare l'apprendimento di una lingua, ad approfondire la conoscenza di un'altra materia del curriculum (ad esempio storia, storia dell'arte) e ad acquisire conoscenze, abilità e competenze afferenti al percorso di alternanza scuola lavoro e all'ambito lavorativo. È pertanto da considerarsi alternanza scuola lavoro non solamente la frequenza di corsi di lingua e civiltà, ma anche l'opportunità di partecipare ad attività connesse a progetti di PCTO come conferenze, visite ad Enti culturali, corsi su temi specifici, partecipazione ad attività/simulazioni in possibili contesti lavorativi. Tali esperienze costituiscono una grande opportunità di immersione totale nella vita, nelle abitudini, nella cultura stessa del Paese ospitante e sono particolarmente indicate per coloro che, possedendo già una buona conoscenza linguistica, intendono migliorare la competenza linguistico-comunicativa e la conoscenza del Paese. L'alternanza scuola lavoro all'estero deve essere inserita nella programmazione didattica del Consiglio di classe; è pertanto soggetta alle stesse norme che regolano gli scambi e i soggiorni.

Riconoscimento ore progetti PCTO

- Lo scambio e/o soggiorno è assimilato a svolgimento di un progetto PCTO, per un totale di **30 ore riconosciute, di cui 15 come ore di orientamento svolte.**
- Verranno riconosciute **30 ore** di PCTO anche nel caso di progetti di classe legati a Viaggi di istruzione all'estero che prevedono incontri di preparazione e/o restituzione. Vengono in ogni caso riconosciute **15 ore di orientamento svolte.**

- Anche **alle mobilità Erasmus** e progetti specifici (MUN, periodi all'estero individuali) vengono riconosciute **30 ore come progetti PCTO e 15 ore svolte come ore di orientamento**.

II. CONDIZIONI DI FATTIBILITÀ

La realizzazione di suddette esperienze è regolamentata e resa possibile se sussistono le seguenti condizioni:

1. **Partecipazione alunni**: come da PTOF, partecipazione di almeno il 70% degli alunni della classe o per gruppo classi per viaggio di istruzione e 70% alunni per soggiorno studio (, anche mediante eventuale accorpamento di due classi parallele. In questo ultimo caso la quota minima degli studenti partecipanti viene stabilita, comunque, applicando la soglia sulla totalità del gruppo così costituitosi (fermo restando soglia del 50% per singola classe, e fatta eccezione per le classi in cui è presente lo sdoppiamento, per le quali potrà essere prevista una deroga eccezionale da parte del Dirigente Scolastico).
2. **Docenti coinvolti**: i docenti accompagnatori per i viaggi di istruzione e i soggiorni appartengono, preferibilmente, al consiglio di classe e tutti gli accompagnatori devono avere livello B1 della lingua per la quale si svolge l'esperienza o in assenza di questo il livello B1 di inglese (eventuali deroghe in caso di assenza accompagnatori con i requisiti indicati) In caso di esperienza in scuola non rientrante fra le aree linguistiche studiate nel nostro liceo si intende il livello B1 per lingua inglese. Tutti i docenti del Consiglio di Classe collaborano, ciascuno nel proprio ambito di competenza, per assicurare la realizzazione e conseguire le finalità programmate, adeguando alla situazione anche l'attività didattica (verifiche orali e scritte) per tutta la durata dell'esperienza.
3. **Durata e tempistiche**: si prevede una **durata massima di 8 giorni** comprensivi del viaggio, eccetto che per le mobilità Erasmus che hanno diversa tempistica prefissata. Per le tempistiche di realizzazione si fa riferimento al presente regolamento, precisando altresì che, in caso di scambio linguistico culturale, le suddette tempistiche potranno essere passibili di variazioni per esigenze legate alla condivisione dei periodi con la scuola partner. È auspicabile che lo scambio linguistico culturale nelle due fasi, accoglienza e soggiorno all'estero, si risolva nello stesso anno scolastico.
4. **Individuazione scuola partner o centro linguistico**: sarà compito e premura degli insegnanti responsabili del progetto di scambio educativo, soggiorno linguistico o attività PCTO all'estero individuare la struttura più adeguata e rispondente alle esigenze della classe. Si seguirà l'iter previsto dal regolamento dei viaggi d'istruzione per le richieste di preventivi che, a discrezione dell'insegnante, possono riguardare solo il trasporto.

III. ITER DI APPROVAZIONE

Data la peculiare natura di questi progetti curricolari, si precisa che:

- se attivati nei primi mesi del primo quadrimestre (settembre/ottobre), verranno comunicati al consiglio di classe nel corso dell'ultima riunione utile dell'anno scolastico precedente la loro realizzazione (CdC marzo/aprile). Il progetto relativo (organizzazione e coordinamento) verrà rendicontato insieme a quelli dell'anno scolastico in cui verrà realizzato.
- se attivati nella seconda parte del primo quadrimestre o nel secondo, verranno comunicati al consiglio di classe nel corso della prima riunione dell'anno scolastico nel quale si intende effettuarli; la presentazione del progetto relativo (organizzazione e coordinamento) seguirà il normale iter di approvazione.

IV. CRITERI PER LA SELEZIONE DI ALUNNI IN CASO DI ESPERIENZE NON DI CLASSE INTERA

I seguenti criteri per la scelta tra i candidati/e per le esperienze di mobilità estere che non riguardino l'intera classe (nei limiti delle soglie del 70% già indicate) si applicano:

- per tutte le esperienze di mobilità indicate (scambi, periodi all'estero di competenza della scuola, progetti specifici (es. MUN), mobilità Erasmus
- solo quando il numero degli alunni sia superiore a quello previsto dal bando di mobilità specifico, escluso i criteri 2 e 3 e 4 che valgono in ogni caso.
- L' anno o porzioni di anno svolto all'estero con agenzie private su iniziativa della singola famiglia non rientra nei sotto riportati criteri salvo che l'allievo svolga prima il periodo all'estero poi si candidi ad altre attività nel corso dell'anno.

CRITERI ALUNNI

- 1) una sola attività all'anno (scambio o Erasmus o MUN o similia) escluso le attività di classe
 - 2) valutazione didattica - da rimettere in toto al cdc di competenza secondo i criteri della griglia allegata
 - 3) valutazione disciplinare: non avere note scritte, o provvedimenti disciplinari
 - 4) valutazione assenze: non aver superato la soglia del 20% già svolto o programmato giorni di assenze
 - 5) Livello ISEE (a parità dei criteri di cui sopra vale il reddito inferiore)
 - 6) a prescindere dai punti di cui sopra l'alunno che abbia svolto pregresse esperienze, anche negli anni precedenti, viene dopo di colui/colei che non ha esperienze già svolte di mobilità
- I criteri sopra esposti valgono in ordine di priorità decrescente.

V. CRITERI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ACCOMPAGNATORI/TRICI E/O PER ESPERIENZE FORMATIVE ALL'ESTERO E DI MOBILITA':

I seguenti criteri valgono

- solo quando il numero dei docenti sia superiore a quello previsto dal bando di mobilità specifico

Per tutti i progetti e mobilità (dunque accompagnamento per viaggi istruzione, scambi, soggiorni, mobilità Erasmus, corsi formazione, accompagnamento mobilità alunni, job shadowing, e similia ecc.)

- Max 15 giorni all'anno di partecipazione, (si intendono notti trascorse fuori), con deroga in caso non vi siano altri candidati, (nemmeno docenti supplenti per i viaggi di istruzione) e si necessiti la presenza di quel docente per non depennare la mobilità
- Per formazione CLIL: Requisito linguistico del B2 nella lingua in cui si tiene il corso
- Per tutti i gli altri progetti e mobilità (dunque accompagnamento per viaggi istruzione, scambi, soggiorni, mobilità Erasmus, corsi formazione, accompagnamento mobilità alunni, job shadowing, e similia ecc.): requisito linguistico del B1 nella lingua del paese ospitante.

Quando la lingua del paese ospitante non è fra le lingue contemplate nel percorso di studi del liceo Alpi, i requisiti di cui a punti sopra si intendono richiesti per la lingua inglese.

Per le mobilità finanziate con fondi Erasmus, si applicano le seguenti ulteriori specifiche: per docenti e/o alunni, obbligo di disseminazione, in forme e modalità decise dalla commissione mobilità e tempestivamente progettate e programmate col docente e gli alunni in questione.

In caso di non partecipazione alle iniziative di disseminazione, che possono essere prima e dopo la partenza, per gli studenti si registrerà una nota scritta disciplinare sul registro elettronico. Per i docenti, la non presenza sarà considerata come elemento di esclusione in caso di successiva candidatura ad altri progetti.

VI. RICHIAMO A NORME VIGENTI

Per tutte le regole relative ai rimborsi dei docenti accompagnatori/trici e/o dei docenti in missione (formazione, CLIL, Job Shadowing, e similia), ove non previste norme specifiche in base alla natura del finanziamento (es. Erasmus) valgono le norme di legge vigenti (DM ministero degli Esteri 23/3/2011 ed eventuali aggiornamenti).

Qualora le classi impegnate nelle attività di cui al presente regolamento rientrano entro la mezzanotte gli alunni sono tenuti a partecipare alle attività didattiche del giorno successivo. Qualora le classi rientrano dopo mezzanotte, sono esentati e giustificati.

Le stesse misure si applicano ai docenti, per i quali in caso di rientro dopo mezzanotte si considera giorno di viaggio anche quello successivo al rientro.

Vigono inoltre le norme nazionali sul riposo compensativo in caso di attività di mobilità che coinvolgono giorno festivo o domenica

CRITERI PER VALUTAZIONE CDC (pagella più recente)

- Voto in condotta non inferiore a 8 decimi nello scrutinio più recente, secondo i seguenti punteggi	8 = 3 punti 9 = 4 punti 10 = 5 punti
- Media Scolastica non inferiore a 6 decimi, riferita allo scrutinio più recente, secondo i seguenti punteggi	Da 6 a 6,99 = 6 punti Da 7 a 7,99 = 7 punti Da 8 a 8,99 = 8 punti Da 9 a 9,49 = 9 punti Da 9,5 a 10 = 10 punti
- Competenza linguistica in lingua non inferiore a 6 decimi, riferita alla valutazione nello scrutinio più recente, secondo i seguenti punteggi	Da 6 a 6,99 = 1 punto Da 7 a 7,99 = 2 punti Da 8 a 8,99 = 3 punti Da 9 a 9,49 = 4 punti Da 9,5 a 10 = 5 punti
- Competenza linguistica nelle altre lingue studiate, data dalla media delle valutazioni nello scrutinio più recente, secondo i seguenti punteggi	Da 6 a 6,99 = 1 punto Da 7 a 7,99 = 2 punti Da 8 a 8,99 = 3 punti Da 9 a 9,49 = 4 punti

	Da 9,5 a 10 = 5 punti
<ul style="list-style-type: none"> - Competenze trasversali: capacità comunicative e relazionali; capacità organizzative; spirito di adattamento e flessibilità; senso di responsabilità, secondo i seguenti punteggi 	<p>Sufficienti: 1 punto</p> <p>Discrete: 2 punti</p> <p>Buone: 3 punti</p> <p>Ottime: 4 punti</p> <p>Eccellenti: 5 punti</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Studente certificato DSA o BES o con altro svantaggio documentato 	5 punti