

## Proposte Declinazione contenuti EDUCAZIONE CIVICA

## Curricolo

## Alla fine del primo biennio - tutti gli indirizzi

Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Durata	Assi fondamentali	Agenda 2030
Accoglienza: Partecipare alla vita dell'istituto - regolamenti di Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto educativo di corresponsabilità	<i>Italiano</i> (comprendere e produrre testi regolativi; comprendere il linguaggio della comunicazione istituzionale) <i>Diritto</i> (promuovere la conoscenza dei regolamenti d'istituto collaborando alla loro redazione e al loro miglioramento, individuare le pratiche e le iniziative necessarie a questi scopi)	fino a 10 ore	Costituzione:, art.33 e art 34	Ob. 4 Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e riportarla al proprio vissuto.  Educazione alla legalità <b>( particolare riferimento a Ilaria Alpi)</b>	<i>Italiano</i> (riflessione sul sé e sulla relazione con l'altro mediante gli strumenti della narrazione e della scrittura espressiva) <i>Diritto</i> (riconoscere il valore etico e civile delle leggi, nonché le modalità con cui tale valore è tutelato nel processo nazionale e internazionale che le crea e le introduce negli ordinamenti giuridici)	fino a 10 ore	Sviluppo sostenibile  Educazione alla legalità	Ob. 10 Ridurre le disuguaglianze  Ob. 5 Parità di genere  Ob. 3. Salute e benessere  Ob. 16.Pace, giustizia, istituzioni forti

	<i>Scienze umane</i>			
Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'agenda 2030	<i>Lingue straniere</i>	fino a 10 ore	Sviluppo sostenibile	Ob. 3 Salute e benessere Ob. 13 Il cambiamento climatico Ob. 12 Consumo responsabile
Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile	<i>Italiano, Diritto</i>	fino a 5 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 Promuovere l'innovazione
Il concetto di account, identità digitale, gestione e protezione dei dati personali, i social media	<i>Diritto</i> ( conoscere la legislazione sulla tutela dei dati personali e della privacy) <i>Matematica</i>	fino a 5 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 Promuovere l'innovazione
Acquisire consapevolezza dei flussi di energia e materia alla base degli ecosistemi ed alla base delle attività antropiche	<i>Scienze</i> (classe prima)	6 o più	Sviluppo sostenibile	Ob. 6 Acqua pulita e servizi igienico sanitari Ob.7 Energia pulita ed accessibile Ob. 12 Consumo e produzione responsabili
Conoscere i principi alla base del concetto di sviluppo sostenibile e saper individuare a livello individuale e collettivo i comportamenti utili al raggiungimento del medesimo e alla lotta contro i cambiamenti climatici	<i>Scienze</i> (classe seconda)	6 o più	Sviluppo sostenibile	Ob. 13 Lotta al cambiamento climatico Ob. 14 La vita sott'acqua Ob. 15 La vita sulla Terra
Bullismo e cyberbullismo	<i>Tutte le discipline</i>	fino a 5 ore	Cittadinanza digitale	Ob.11 città inclusive
Principi generali della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto	<i>Scienze motorie</i>	fino a 10 ore	Sviluppo sostenibile	Ob.11 comunità sicure
I danni provenienti dall'uso e abuso di	<i>Scienze motorie</i>	fino a 5 ore	Sviluppo sostenibile	Ob 3. Salute e

sostanze nocive all'organismo quali tabacco, cannabis e alcol				benessere
Uscite sul territorio Trekking e percorsi vita Visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio	<i>Scienze motorie</i> <i>Scienze</i> <i>Diritto</i>		art.18 della Cost., titolo V della Costituzione	Ob 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Ob 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, realizzare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
66 ore				

#### Alla fine del secondo biennio - tutti gli indirizzi

Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Durata	Assi fondamentali	Agenda 2030
La nascita del pensiero politico e i rapporti tra i poteri (potere politico, potere religioso..)	<i>Filosofia, Storia, Italiano</i>	fino a 10 ore	Costituzione : art 1, seconda parte della Costituzione “ ordinamento della Repubblica art.55- art.138	Ob. 5 Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
Diritti naturali e positivi	<i>Filosofia, Storia, Diritto Italiano</i> (la tematizzazione letteraria: e.g. la figura di Antigone)	fino a 10 ore	Costituzione : i principi fondamentali con particolare attenzione art 2 della Cost.	Ob.16 promuovere società pacifiche e inclusive
L'evoluzione del concetto di cittadinanza dallo stato-nazione al villaggio globale. I sistemi politici	<i>Italiano</i> (e.g.: l'Inno di Mameli e la sua presenza nella cultura	fino a 10 ore	Costituzione : diritti e doveri del cittadino art.13-54 della Cost.	Ob. 16 promuovere società pacifiche e

dei paesi di cui si studia la L2, l'Europa, l'inno nazionale, la bandiera.	contemporanea) <i>Diritto</i> (modalità di acquisto della cittadinanza in Italia e negli altri ordinamenti giuridici) <i>Lingue straniere</i>			inclusive Ob.10 Riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi
Introduzione alle tecniche di argomentazione e logica di base	<i>Filosofia, Matematica, Italiano</i>	fino a 10 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 innovazione tecnologica
I big data e gli algoritmi della rete. L'impatto dell'intelligenza artificiale.	<i>Matematica o altre discipline</i>	fino a 5 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 innovazione tecnologica
Linee guida per una corretta alimentazione nel quadro di un'agricoltura e allevamento sostenibili - Stili di vita e salute dinamica	<i>Scienze (quarta) e Scienze motorie</i>	6 o più	Sviluppo sostenibile	Ob. 3 Salute e benessere Ob. 2 Sconfiggere la fame
Le tecniche di fecondazione in vitro ed i temi di bioetica legati alla sessualità ed alle scelte di genere	<i>Scienze (quarta), Filosofia, Diritto</i>	6 o più	Costituzione: art 3, art 32	Ob. 5 Parità di genere
Uscite sul territorio Elementi di orienteering Visite e incontri presso istituzioni pubbliche e realtà associative del territorio	<i>Scienze motorie Diritto ed economia</i>		art.18 della Cost. , seconda parte della Costituzione "l'ordinamento della Repubblica"	Ob. 11 città e comunità sicure,inclusive Ob.16 promuovere società inclusive e pacifiche per lo sviluppo sostenibile
<b>66 ore</b>				

#### Alla fine della classe quinta - tutti gli indirizzi

Unità di apprendimento	Discipline coinvolte	Durata	Assi fondamentali	Agenda 2030
La Carta costituzionale, le istituzioni europee, l'ONU	<i>Storia, Diritto, Lingue straniere Didattica CLIL</i>	fino a 10 ore	Costituzione : art 11, art 12	Ob. 17 Collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e	<i>Italiano, Storia dell'Arte,</i>	fino a 8 ore	Sviluppo sostenibile	Ob. 8. Lavoro

dei beni pubblici comuni, anche come opportunità economica. Conoscere la struttura degli istituti preposti alla tutela	<i>Diritto</i>			dignitoso e crescita economica  Ob. 11. Città e comunità sostenibili
La valutazione e la prevenzione del rischio sismico e idrogeologico. Il sistema della protezione civile e la protezione del patrimonio artistico	<i>Scienze, Diritto, Storia dell'arte</i>	6 ore o più	Costituzione: art 9	Ob.15 uso sostenibile degli ecosistemi terrestri Ob.6 garantire la gestione sostenibile dell'acqua
Autonomia, responsabilità, pensiero critico: percorsi nella riflessione etica, filosofica, pedagogica, sociologica del Novecento, articoli delle Costituzioni a confronto (temi: lavoro, parità di genere, diritti fondamentali)	<i>Filosofia, Scienze umane, lingue straniere, Diritto</i>	fino a 10 ore	Cittadinanza digitale/Sviluppo sostenibile	Ob.5 parità di genere
Utilizzo delle fonti digitali e uso consapevole delle tecnologie	<i>Tutte le discipline</i>	fino a 10 ore	Cittadinanza digitale	Ob. 9 innovazione tecnologica
Norme di prevenzione e di primo soccorso, secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva	<i>Scienze motorie</i>	fino a 10 ore	Sviluppo sostenibile	Ob. 3 salute e benessere
Uscite sul territorio				
33 ore				





