


ALLEGATO C

**Proposta Dipartimenti ripartizione curricolare Educazione Civica
a.s. 2021-2022**

Nucleo concettuale	Tematiche	DISCIPLINA	MONTE ORE Totale NEI 5 ANNI	MONTE ORE Per anno di corso					
				I	II	III	IV	V	
1) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	<p>A) Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'Inno e della Bandiera nazionale.</p> <p>B) L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.</p> <p>C) Sviluppo storico della Repubblica italiana, dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.</p> <p>D) I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, Patto di Corresponsabilità, Statuto degli studenti e delle studentesse,...).</p> <p>E) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie (particolare riferimento a Ilaria Alpi)</p> <p>F) Educazione al volontariato, inclusione, migrazione e integrazione, convivenza con altre culture, educazione alla pace.</p> <p>G) Il diritto naturale ed il diritto positivo, le forme di governo, le diverse concezioni dello Stato, il problema della</p>	Lingua e letteratura italiana		5 t. 1E				4 t. 1G	
		Storia		5 t.1A	5 t.1B	3	3	3	
		Filosofia				3	3	3	
		Scienze Motorie		3	3	2	2	2	
		<u>Lingue:</u> Inglese Spagnolo Tedesco Russo Francese		1	2	4	4	6	4

	giustizia, totalitarismi e democrazia, dimensione privata e dimensione politica del vivere. H) L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi	Potenziamento Diritto	9	3	3	3		
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;	A) La responsabilità verso le generazioni future e l'esigenza di un'etica per la civiltà tecnologica. B) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, C) Tutela del patrimonio ambientale, rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari D) Educazione alla salute e al benessere, educazione stradale, inquinamento e cambiamenti climatici. E) Falsi e furti di opere d'arte, danni e vandalismi, Musei e Patrimonio Unesco. F) L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi	Scienze		5	2	1	4	2
		Matematica						
		Fisica				3* C. D.	3* A. B. C. D. F. G.	3* A. B. E. F. G.
		Arte				2	2	2
		Scienze motorie		3	3	2	2	2
		<u>Lingue:</u> Inglese Spagnolo Tedesco Russo Francese		3	2	6	4 6	

3) Cittadinanza digitale.	<p>A) Uso corretto delle informazioni presenti sul web, tutela della privacy, contrasto al cyberbullismo.</p> <p>B) Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>C) Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali.</p> <p>D) Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p> <p>E) Bigdata e data society</p> <p>F) L'Agenda 2030 dell'ONU e relativi obiettivi</p>	Matematica		4	4	3* H	3* H	3* H. C.		
		Italiano			5 t.3A					
Eventuale partecipazione pacchetto B										
				TOTALE ORE		32	29	38	52	46

Legenda :

*SEZIONI DOVE VENGONO SVOLTE LE ORE

t = tematiche svolte